




**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Больше - Бутырская основная общеобразовательная школа»**

Согласовано на заседании МС: Протокол № 1 от «30» августа 2023г Руководитель МС:  /Конарева Т.А/	Принято на педсовете: Протокол №1 от «30» августа 2023г Председатель педагогического совета  / Конарева Т.А/	Утверждено приказом по школе № 10 от «30» августа 2023г Директор школы:  Селезнев Р.Е.
---	---	---

Рабочая программа

внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Орлята России»
для обучающихся 1-4кл

Возраст обучающихся-7-10 лет
Срок реализации программы-4 года

2023-2027гг

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 часа; 2-4 класс - 34 часа).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина
Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда
Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина
Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
 - умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео
Универсальные учебные коммуникативные действия:
 - умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
 - умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
 - корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности
Универсальные учебные регулятивные действия:
 - умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
 - умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
 - умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
 - формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
 - формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологического поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	2	https://m.vk.com/orlyata_rus http://www.multirussia.ru/ https://disk.yandex.ru
2.	Орлёнок – Эрудит	5	
3.	Орлёнок – Доброволец	4	
4.	Орлёнок – Мастер	4	
5.	Орлёнок – Спортсмен	4	
6.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	
7.	Орлёнок – Эколог	5	
8.	Орленок-Лидер	5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	1	https://m.vk.com/orlyata_rus http://www.multirussia.ru/ https://disk.yandex.ru
2.	Орлёнок – Лидер	4	
3.	Орлёнок – Эрудит	4	
4.	Орлёнок – Мастер	5	
5.	Орлёнок – Доброволец	4	
6.	Орлёнок – Спортсмен	4	
7.	Орлёнок – Эколог	6	
8.	Орленок-лидер Хранитель исторической памяти	6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	1	https://m.vk.com/orlyata_rus http://www.multirussia.ru/ https://disk.yandex.ru
2.	Орлёнок – Лидер	5	
3.	Орлёнок – Эрудит	4	
4.	Орлёнок – Мастер	5	
5.	Орлёнок – Доброволец	4	
6.	Орлёнок – Спортсмен	5	
7.	Орлёнок – Эколог	4	
8.	Орленок-лидер Хранитель исторической памяти	6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	1	https://m.vk.com/orlyata_rus http://www.multirussia.ru/ https://disk.yandex.ru
2.	Орлёнок – Лидер	5	
3.	Орлёнок – Эрудит	4	
4.	Орлёнок – Мастер	5	
5.	Орлёнок – Доброволец	4	
6.	Орлёнок – Спортсмен	5	
7.	Орлёнок – Эколог	4	
8.	Орленок-лидер Хранитель исторической памяти	6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР	Дата проведения
Введение – 2 часа				
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHW https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA	01.09.2023
2	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	08.09.2023
Орлёнок – Эрудит – 5 часов				
3	«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboq	15.09.2023
4	«Эрудит-это...»	1	https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw	22.09.2023
5	«Всезнайка»	1	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ	29.09.2023
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»	06.10.2023
7	«Подведём итоги»	1	https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ	13.10.2023
Орленок – Доброволец – 4 часа				
8	«От слова к делу»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg	20.10.2023
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q	27.10.2023
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		10.11.2023
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1		17.11.2023
Орлёнок – Мастер - 4 часа				
12	«Мастер – это ...»	1	Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA	24.11.2023
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ vA	01.12.2023
14	«Класс мастеров»	1		08.12.2023
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3 Q	15.12.2023

Орлёнок – Спортсмен – 4 часа				
16	«Утро начнем с зарядки!»	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ	22.12.2023
17	«Сто затей для всех друзей»	1		29.12.2023
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1		12.01.2024
19	«Азбука здоровья»	1		19.01.2024
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 часа				
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg	26.01.2024
21	«История школы – моя история»	1		02.02.2024
22	«Поход в музей»	1		09.02.2024
23	«Историческое чаепитие»	1		
Орлёнок – Эколог - 5 часов				
24	«ЭКОЛОГИЯ»	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk	01.03.2024
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		15.03.2024
26	«В гости к природе»	1		22.03.2024
27	«Мы друзья природе»	1		05.12.2024
28	«Орлята – экологи»	1		12.04.2024
Орлёнок-Лидер -5 часов				
29	«Лидер – это ...»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	19.04.2024
30	«Я могу быть лидером!»	1		26.04.2024
31	«С командой действую!»	1		03.05.2024
32	«Как становятся лидерами?»	1		17.05.2024
33	«Мы дружный класс»	1		23.05.2024
Итого		33		

КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР	Дата проведения
Введение – 1 час				
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	01.09.2023
Орлёнок-Лидер – 4 часа				
2	«Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ – конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw	08.09.2023
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1		15.09.2023
4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1		22.09.2023
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет	1		29.09.2023
Орлёнок – Эрудит – 4 часа				
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit	06.10.2023
7	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1		13.10.2023
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1		20.10.2023
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1		27.10.2023
Орлёнок – Мастер - 5 часов				
10	«Мастер – это...»	1	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus	10.11.2023
11	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	1		17.11.2023
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		24.11.2023
13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1		01.12.2023
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		08.12.2023
Орлёнок – Доброволец – 4 часа				

15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti	15.12.2023
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		22.12.2023
17	«Добровольцем будь всегда!»	1		29.12.2023
18	«Портрет добровольца»	1		12.01.2024
Орлёнок – Спортмен - 4 часа				
19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus	19.01.2024
20	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1		26.01.2024
21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		02.02.2024
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1		09.02.2024
Орлёнок – Эколог - 6 часов				
23	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы на экологическую тему мультфильм «Мальчик и Земля	16.02.2024
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1		01.03.2024
25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1		15.03.2024
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1		22.03.2024
27	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	1		05.12.2024
28	Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.			12.04.2024
Орлёнок – Хранитель исторической памяти - 6 часов				
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus	19.04.2024
30	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1		26.04.2024

	Кодекс «Орлёнка – хранителя»		
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1	03.05.2024
32	«Расскажи мне о России»	1	17.05.2024
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	24.05.2024
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	30.05.2024
	Итого	34	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР	Дата проведения
Введение – 1 час				
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	01.09.2023
Орлёнок-Лидер – 5 часов				
2	«Лидер – это ...»	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	08.09.2023
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1		15.09.2023
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1		22.09.2023
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		29.09.2023
6	«Мы дружный класс!»	1		06.10.2023
Орлёнок – Эрудит – 4 часа				
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш»	13.10.2023
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1		20.10.2023
9	«Твори!»	1		27.10.2023

	Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»		https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русских учёных»	
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1		10.11.2023
Орлёнок – Мастер - 5 часов				
11	«Мастер – это...»	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus	17.11.2023
12	«Россия мастеровая»	1		24.11.2023
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		01.12.2023
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1		08.12.2023
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги.	1		15.12.2023
Орлёнок – Доброволец – 4 часа				
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmAM Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	22.12.2023
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		29.12.2023
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1		12.01.2024
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1		19.01.2024
Орлёнок – Спортсмен - 5 часов				
20	«Движение – жизнь!»	1	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=1069979878161687077_15 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия	26.01.2024
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1		02.02.2024
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1		09.02.2024
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1		16.02.2024
24	«Азбука здоровья»	1		01.03.2024

			зарядка - https://disk.yandex.ru/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2yrajLFKg	
Орлёнок – Эколог - 4 часа				
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»	15.03.2024
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1		22.03.2024
27	Экологический квест «Ключи природы»	1		05.12.2024
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		12.04.2024
Орлёнок – Хранитель исторической памяти - 6 часов				
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.	19.04.2024
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		26.04.2024
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1		03.05.2024
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1		17.05.2024
33	«Мы – хранители»	1		24.05.2024
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		30.05.2024
Итого		34		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР	Дата проведения
Введение – 1 час				
1	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmoEimHyMqpg	01.09.2023

Орлёнок-Лидер – 5 часов				
2	«Лидер – это ...»	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	08.09.2023
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1		15.09.2023
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1		22.09.2023
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		29.09.2023
6	«Мы дружный класс!»	1		06.10.2023
Орлёнок – Эрудит – 4 часа				
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русских учёных»	13.10.2023
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1		20.10.2023
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1		27.10.2023
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1		10.11.2023
Орлёнок – Мастер - 5 часов				
11	«Мастер – это...»	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus	17.11.2023
12	«Россия мастеровая»	1		24.11.2023
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		01.12.2023
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1		08.12.2023
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги.	1		15.12.2023
Орлёнок – Доброволец – 4 часа				
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmAM Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	22.12.2023
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		29.12.2023
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД	1		12.01.2024

	«Подари улыбку миру!»			
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1		19.01.2024
Орлёнок – Спортсмен - 5 часов				
20	«Движение – жизнь!»	1	Танец «Нука-нака»	26.01.2024
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIKGfsKAGoEiw	02.02.2024
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text= мультик% 20про% 20зож% 20	09.02.2024
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862- 9789962654526820843- vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=1069979878161687077 15	16.02.2024
24	«Азбука здоровья»	1	https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	01.03.2024
Орлёнок – Эколог - 4 часа				
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).	15.03.2024
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	видео о красоте природы РФ	22.03.2024
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работа экологов России	05.12.2024
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	мультфильм «Мальчик и Земля»	12.04.2024
Орлёнок – Хранитель исторической памяти - 6 часов				
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	Мультфильм «Мульти-Россия»	19.04.2024
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России.	26.04.2024
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом	03.05.2024
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1		17.05.2024

33	«Мы – хранители»	1	была начата в 2006 году.	24.05.2024
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		30.05.2024
Итого		34		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
2. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2020. – 80 с. – Текст: непосредственный.
3. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб. : Питер, 2008 – 398с.
4. Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И. Божович, Л. С. Славина. М. : Питер, 2008. – 750 с.
5. Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2016. № 5. С. 45- 47, 55.
6. Григорьев, Д. От результатов к эффектам : конструирование внеурочной деятельности / Д. Григорьев // Классное руководство и воспитание школьников : журн. Изд. дома «Первое сент.». 2016. № 4. С. 4-6.
7. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Гриценко. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
8. Ибрагимова, О. В. Внеурочная деятельность учащихся в системе воспитательной работы образовательных организаций / О. В. Ибрагимова // Начальная школа. 2015. № 11. С. 49-53.
9. Куприянов, Б.В. Воспитательная работа в школе: организация и методика / Б. В. Куприянов; отв. ред. М. А. Ушакова. – Москва : Сентябрь, 2009. – 159 с. : табл.; 20 см. – (Библиотека журнала «Директор школы». Вып. № 8, 2009 г.); ISBN 978-5-88753-114-4. – Текст: непосредственный.
10. Рожков, М. И. Конспекты уроков для учителя 1–4 классов общеобразовательных учреждений: воспитание гражданина: уроки социальности : практическое пособие : / М. И. Рожков. – Москва : Владос, 2014. – 72 с.
11. Смирнов, Н.В. Технологии развития социальной активности школьников: учебно-методическое пособие. – СПб, Издательство «КультИнформПресс», 2021. – с. 77
12. [Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И.В. Вагнер, М.П. Гурьянова, Е.М. Клемяшова, Н.Н. Казначеева, И.В. Метлик \[и др.\] / Москва, Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». – 2019. – 268 с.; ISBN 978-5-91955-173-7. – Текст: электронный.](#)
13. Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка / Рожков М.И., Байбородова Л.В., Гущина Т.Н., Волохов А.В., Машарова Т.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. // Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. Москва: ИД «Научная библиотека», 2016. 158 с.
14. Фришман И.И. Концепция воспитания – традиции и современность / И. И. Фришман // Социальное воспитание. 2013. № 2. С. 12-17.

ЭОР сети ИНТЕРНЕТ

https://m.vk.com/orlyata_rus

<http://www.multirussia.ru/>

<https://disk.yandex.ru>

